



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**VILAS TAMBE WOMEN'S COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)**  
Dumbarwadi, Otur, Tal - Junnar, Dist - Pune - 412409



## Photos related to Internal Evaluation

### Marks display on Notice Board



  
Principal

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

**Photos of smooth conduct of Internal Examination.**



- Evaluation schemes of all Internal practical.
- Feedback given to students.
- PPT's in both languages.



*[Handwritten Signature]*

**Principal**

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otor) Tal. Junnar, Dist. Pune.

# SET INDUCTION SKILL LESSON EVALUATION SCHEME

(प्रस्तावना कौशल्य पाठ मूल्यमापन योजना)



PUPP/18/ED  
Rating Scale

पाठनिश्चयन - 1) अगमाधानकारक 2) सरासरी 3) समाधानकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट

Sr.No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Effective beginning प्रभावी प्रारंभ				✓	
2	Revival of previous knowledge पुर्वज्ञान जागृती					✓
3	Arousing curiosity जिज्ञासा निर्मिती					✓
4	Use of teaching aids शैक्षणिक साधनांचा वापर					✓
5	Linking with the unit पाठयघटकाशी सांगड				✓	
6	Statement of aim हेतुकथन					✓
7	Title writing शिर्षक लेखन					✓
8	Creativity / innovative मृजनशीलता / नवनिर्मिती				✓	
9	Time management वेळेचे नियोजन				✓	
10	Effectiveness प्रभावीपणा				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

पुर्वज्ञान जागृत केले. जिज्ञासा निर्मिती केली.  
शैक्षणिक साधनांचा प्रभावी वापर केला.  
वेळेचे योग्य नियोजन केले.  
आत्मविश्वासाने सादर केले.  
नवनिर्मिती करण्याचा चांगला प्रयत्न केला.

45  
50

Date

Obtained Marks - /50

Shehal  
16/3/2022  
Observer's Sign  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

# BLACK BOARD WRITING SKILL LESSON EVALUATION SCHEME

(फलक लेखन कौशल्य पाठ मूल्यमापन योजना)



P.U./P.N./B.ED.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिःचयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Sr.No. अ.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Size of the letters / diagram अक्षरे / आकृत्यांचा आकार				✓	
2	Spacing between letter, words & lines अक्षर, शब्द आणि ओळींमधील अंतर				✓	
3	Clarity of letters / diagram & legibility अक्षरे / आकृत्या यांच्यातील स्पष्टता आणि मुवाच्यता					✓
4	Correctness अचूकता					✓
5	Writing in straight line सरळ रेषेत लेखन					✓
6	Proper use of colored chalk रंगीत खडूचा योग्य वापर					✓
7	Speed of writing / sketching लेखन / आरेखनाची गती			✓		
8	Planning of writing / sketching लेखन / आरेखनाचे नियोजन				✓	
9	Time management वेळेचे नियोजन			✓	✓	
10	Effectiveness पभावीपणा				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

Try to improve writing speed  
 Try to do proper time management  
 Very good use of coloured chalk.  
 Writing was in straight line  
 Spacing bet<sup>n</sup> words, lines was good.

42  
50

Date

Obtained Marks - /50

Snehal  
 11/3/2022  
 Observer's Sign.  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

# ILLUSTRATION SKILL LESSON EVALUATION SCHEME

(स्पष्टीकरण कौशल्य पाठ मूल्यमापन योजना)



Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगली ५) उत्कृष्ट

Sr.No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Use of example/rules उदाहरणे/नियमांचा वापर			✓		
2	Use of explanatory links स्पष्टीकरण दुव्यांचा वापर				✓	
3	Fluency in explanation स्पष्टीकरणातील अस्खलितपणा				✓	
4	Clarity in explanation स्पष्टीकरणातील स्पष्टता				✓	
5	Use of appropriate vocabulary सुयोग्य शब्दार्थांचा वापर				✓	
6	Use of teaching aids शैक्षणिक साधनांचा वापर				✓	
7	Planned repetition नियोजित पुनरावृत्ती			✓		
8	Consistency मातत्य				✓	
9	Time management वेळेचे नियोजन				✓	
10	Effectiveness प्रभावीपणा				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

स्पष्टीकरण स्पष्टपणे, अस्खलितपणे केले.  
 सुयोग्य शब्दांचा वापर केला. स्पष्टीकरणात साफवेग व  
 पुनरावृत्ती करत असतांना जाणीवपूर्वक सर्व मुद्द्यांची (अध्यापन  
 केलेल्या) पुनरावृत्ती करावी. वेळेचे योग्य नियोजन केले.  
 अध्यापनात वेगवेगळी उदाहरणे देण्याचा प्रयत्न करावा.

38  
50

Date

Obtained Marks - /50

Snehal  
17/3/2008  
Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

# QUESTIONING SKILL LESSON EVALUATION SCHEME

(प्रश्न कौशल्य पाठ मूल्यमापन योजना)



**Rating Scale** 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पाठनिश्चयन श्रेणी - १) अगमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Sr.No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4
1	Clear & concise Questions स्पष्ट आणि मुद्देमुद्द पश्न				✓
2	Grammatically correct Questions व्याकरणदृष्ट्या अचूक पश्न				✓
3	Thought Provoking Questions विचार पवर्तक पश्न			✓	
4	Logical sequence of the questions पश्नांचा तार्कीक क्रम				✓
5	Inclusion of lower, middle & higher order questions निम्न, मध्यम व उच्चस्तरीय पश्नांचा समावेश			✓	
6	Clarity in asking questions पश्न विचारण्यातील स्पष्टता				✓
7	Interrogative tone पश्नार्थक स्वर				✓
8	Properly distributed in class सर्वत्र पश्नांची विचारणा				✓
9	Time management वेळेचे नियोजन				✓
10	Effectiveness प्रभावीपणा				✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

6 24 0

Ask thought provoking questions  
 Tone was interrogative  
 All students involvement was good.  
 Good time management.  
 All questions were asked in right order

40  
50

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - \_\_\_\_\_ /50

*Jyoti*  
 Observer's Sign  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

# CLOSURE SKILL LESSON EVALUATION SCHEME

(समारोप कौशल्य पाठ मूल्यमापन योजना)



Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Sr.No. अ.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4
1	Revision of main points मुख्य मुद्द्यांची उजळणी				✓
2	Linking between past & present knowledge पूर्वज्ञान व प्राप्त ज्ञान यांची सांगड				✓
3	Linking with objectives of lesson पाठाच्या उद्दिष्टांशी सांगड				✓
4	Recapitulation संकलन				✓
5	Summary of present knowledge प्राप्त ज्ञानाचा सारांश				✓
6	Application उपयोजन				✓
7	Relevance of present knowledge प्राप्त ज्ञानाची समर्पकता				✓
8	Opportunities for future knowledge भविष्यकालीन ज्ञानासाठी मंथी				✓
9	Time management वेळेचे नियोजन				✓
10	Effectiveness प्रभावीपणा				✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

43  
50

Revision of main points was good.  
 Good student response in question answers  
 Student reinforcement was good.  
 Good time management.

Date

Obtained Marks - /50

Shephal  
25/3/2020  
Observer's Sign  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

# **BED 104 - Assessment & Evaluation** **for Learning**

**पेपर १०४ : अध्ययनाकरीता मूल्यांकन व मूल्यमापन**

**Unit 1 - Process of Evaluation**

**घटक १ : मूल्यमापनाची प्रक्रिया**



## **1.5 Criteria for selection of a Good Learning Experiences & Types**

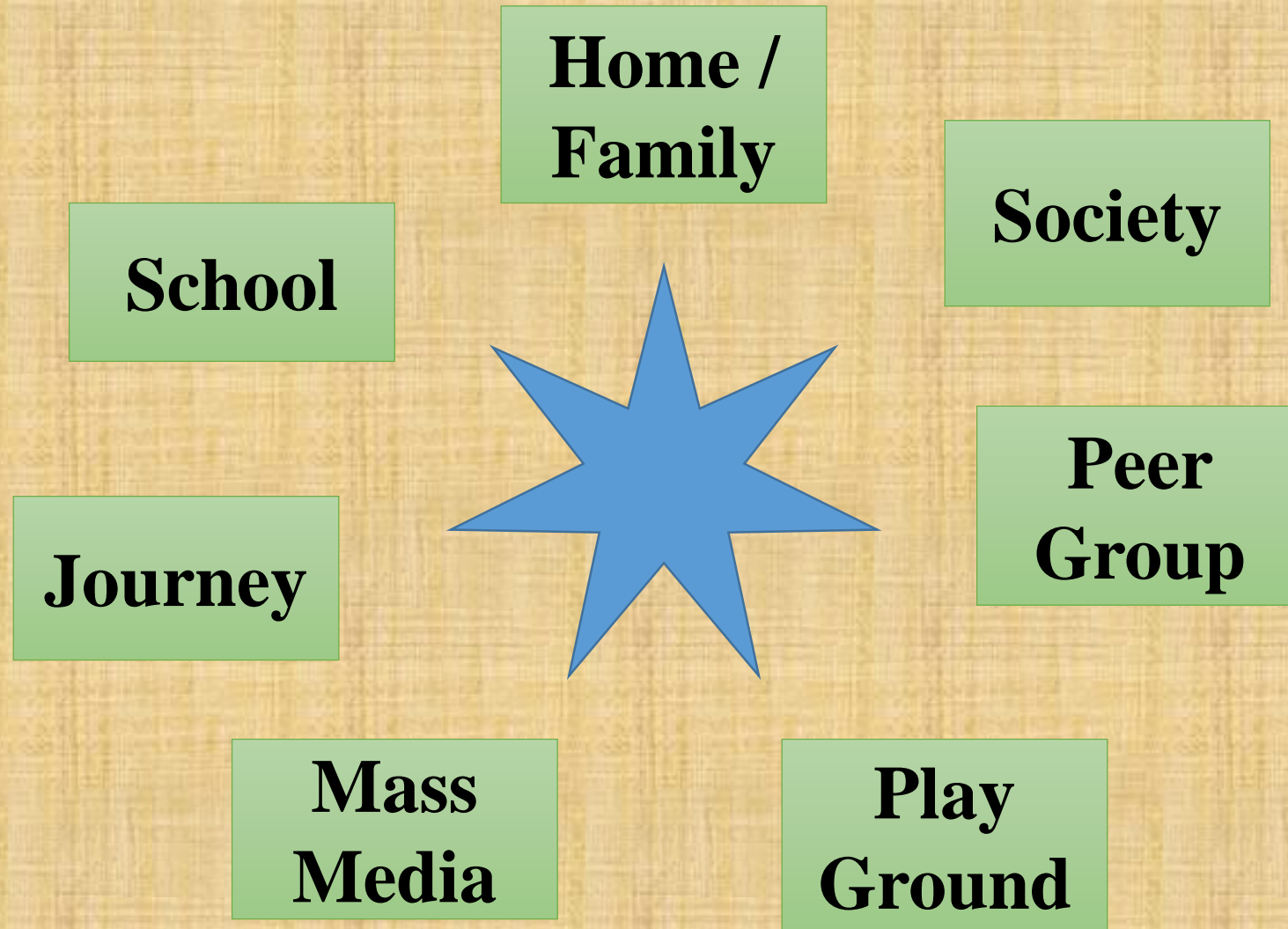
**उपघटक १.५ चांगले अध्ययन अनुभव निवडण्याचे निकष व प्रकार**

# Learning Experiences (अध्ययन अनुभव)

‘अध्यापनात अध्यापकाने हेतुपुरस्सर घडवून आणलेला प्रसंग व विद्यार्थी यांच्यात होणाऱ्या आंतरक्रियेला शैक्षणिक अनुभूती म्हणतात.’



# Centers of Learning Experiences (अध्ययन अनुभवाची केंद्रे)



# Centers of Learning Experiences (अध्ययन अनुभवाची केंद्रे)

## Home / Family (घर / कुटुंब)

- ✓ प्राथमिक स्तरावरील केंद्र.
- ✓ व्यक्तीचे व्यक्तिमत्व घण्यात फार महत्वाचा वाटा असतो.
- ✓ कौटुंबिक पार्श्वभूमी.



# Centers of Learning Experiences (अध्ययन अनुभवाची केंद्रे)

## Society (समाज)

- ✓ आसपास घडणाऱ्या प्रत्येक चांगल्या - वाईट घटनेचा परिणाम बालकांवर होतो व त्याच्या वर्तनात बदल होतो.



# Centers of Learning Experiences (अध्ययन अनुभवाची केंद्रे)

## Peer Group (समवयस्क गट)

- ✓ गटापेक्षा वेगळी वागणारी व्यक्ती गटात सामावून घेतली जात नाही.
- ✓ आकर्षणाला मुले बळी पडतात.
- ✓ पालकांनी जागरूक राहण्याची गरज असते.



# Centers of Learning Experiences (अध्ययन अनुभवाची केंद्रे)

## Play Ground (क्रीडांगण)

- ✓ शरीर संवर्धनाच्या दृष्टीने अतिशय महत्वाचे.
- ✓ अनेक गुण जोपासले जातात.
- ✓ खिलाडूवृत्तीचा विकास हातो.



# Centers of Learning Experiences (अध्ययन अनुभवाची केंद्रे)

## Mass Media (जनसंपर्क माध्यमे)

- ✓ एकाच वेळी बहुसंख्य लोकांपर्यंत पोहोचणारे साधन.
- ✓ व्यक्तीला कोणत्याही दिशेकडे नेऊ शकते.
- ✓ माध्यमांनी आपल्या भूमिकेचे भान ठेवावे.





# Centers of Learning Experiences (अध्ययन अनुभवाची केंद्रे)

## **Journey (प्रवास)**

- ✓ अनुभव समृद्ध करण्याचे सर्वात प्रभावी केंद्र.
- ✓ व्यक्तीला व्यवहारज्ञान, चातुर्य येण्यासाठी प्रवास महत्वपूर्ण भूमिका निभावते.



# Centers of Learning Experiences (अध्ययन अनुभवाची केंद्रे)

## School (शाळा)

- ✓ एकमेव औपचारिक केंद्र.
- ✓ प्रत्येक अनुभव हा योग्य दिशेकडे नेणारा असतो.
- ✓ शैक्षणिक अनुभूती दिल्या जातात.



# Types of Learning Experiences (अध्ययन अनुभवांचे प्रकार)



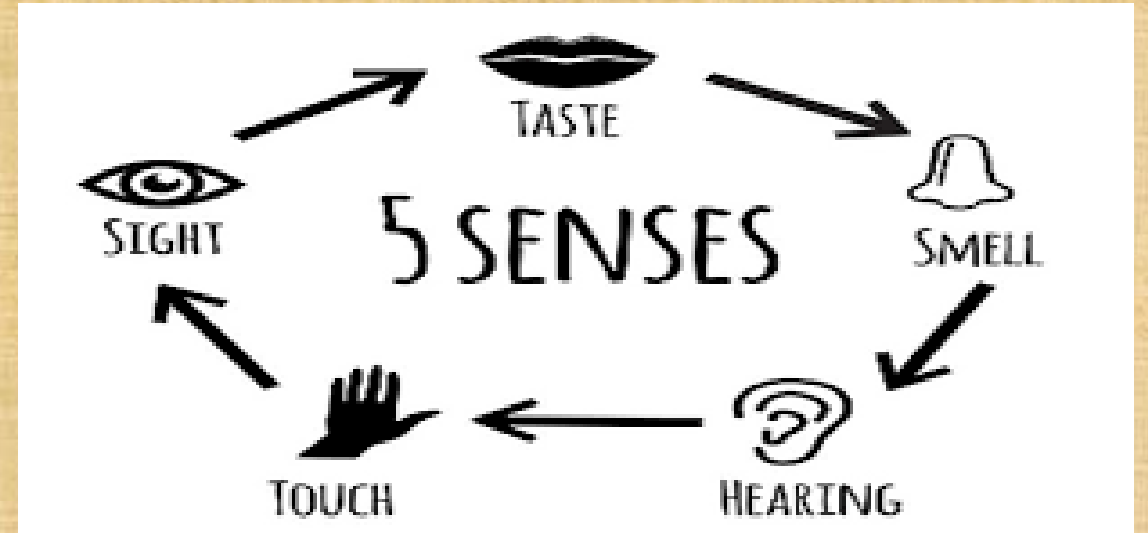
**Direct**  
(प्रत्यक्ष अनुभव)

**Indirect**  
(अप्रत्यक्ष अनुभव)

# Direct (प्रत्यक्ष अनुभव)

- ✓ **First Hand Experience (प्रथम हस्त अनुभव)**
- ✓ **What I hear; I forget, what I see; I remember, what I do; I never forget.**

- ✓ नेत्रेंद्रिय ८३ %
- ✓ श्रवणेंद्रिय ११ %
- ✓ घ्राणेंद्रिय २.५ %
- ✓ रसनेंद्रिय २.५ %
- ✓ स्पर्शेंद्रिय १ %



# Indirect (अप्रत्यक्ष अनुभव)

- ✓ **Second Hand Experience (द्वितीय हस्त अनुभव)**
- ✓ ज्यातून जास्तीत जास्त प्रत्यक्ष अनुभवांच्या जवळ जाता येईल असे असावे.



# Criteria for Good Learning Experiences (चांगल्या अध्ययन अनुभूतीचे निकष)

- उद्दिष्टाधिष्ठीत असाव्यात.
- विद्यार्थ्यांचे वय लक्षात घेऊन द्याव्यात.
- विद्यार्थ्यांच्या जीवनाशी निगडित असाव्यात.
- रंजक असाव्यात.
- उपलब्ध सामुग्री व वेळ यांचा विचार करून द्याव्यात.

# अभ्यासलेले मूद्दे

- अध्ययन अनुभव.
- अध्ययन अनुभवांची केंद्रे.
- अध्ययन अनुभवांचे प्रकार.
- चांगल्या अध्ययन अनुभूती निवडण्याचे निकष.

Thank  
you

